

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI (YKS)

TERCİH SÜRECİ EBEVEYN KILAVUZU



ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



**ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI (YKS) TERCİH SÜRECİ EBEVEYN KILAVUZU

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| GİRİŞ..... | 4 |
| A) TERCİH SÜRECİNE BAŞLARKEN..... | 5 |
| 1-Çocukların Psikolojik Durumu ve Ebeveynlerin Yaklaşımı | 5 |
| 2-Karar Verme Basamakları | 6 |
| 3-Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi ile İşbirliğinin Önemi | 7 |
| B) TERCİH SÜRECİNDE GEREKLİ BİLGİLER | 7 |
| 1) Tercih sürecinde çocuğumla birlikte üniversiteler, bölümler ve meslekler hakkında doğru ve güncel bilgilere nasıl ve nereden ulaşabilirim? | 7 |
| 2) Mezun olunan okul türüne göre (lise), üniversite ve bölümlerin genel ve özel koşulları nelerdir? Bu konudaki bilgilere nereden ulaşabilirim? | 8 |
| 3) Üniversitelerin ve bölümlerin burs olanakları nelerdir? Bu bilgilere nerelerden ulaşabilirim? | 8 |
| 4) Çocuğum, üniversitede bir bölümde okurken aynı zamanda başka bir bölümde daha okuyabilir mi? | 9 |
| 5) Çocuğum, yerleştiği bölüm ya da üniversiteden başka bir bölümveya üniversiteye geçiş yapabilir mi? Bu konu hakkındaki bilgilere nereden ulaşabilirim? | 9 |
| C) TERCİH LİSTESİNDE SIRALAMA YAPARKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER..... | 10 |
| D) SIKÇA SORULAN SORULAR | 10 |
| E) TERCİH KONTROL LİSTESİ | 11 |

Değerli Ebeveynler,

Hiç şüphesiz ki, çocuğunuzun hayatının her alanında en etkili kişiler sizsiniz. Çocuğunuzun geleceği için önemli olan bu tercih döneminde, onunla kurduğunuz güçlü bağ, olumlu iletişim, ona bu süreçte eşlik ve rehberlik etmeniz çocuğunuzun geleceğine yapılmış çok önemli bir katkı olacaktır. Bu süreçteki rolünüzün güçlüğünün farkındayız.

Bu kılavuz YKS tercih sürecinde siz değerli ebeveynler için,

1. Üniversite tercih sürecinin, çocuğun istek ve beklentilerini rahatça ifade edebildiği olumlu bir iletişim ortamında gerçekleştirilmesine katkı sunmak,
2. Tercih listesini oluştururken, karar verme basamaklarını dikkate alarak çocuğunuza eşlik etmenize ve onu desteklemenize yardımcı olmak.
3. Bu süreçte, sizleri çocuğunuzla birlikte üniversiteler, bölümler ve meslekler hakkında erişebileceğiniz bilgi kaynaklarına yönlendirmek,
4. Tercih sürecinde bilinmesi gerekenler ve dikkat edilecek noktalar ile ilgili sizlere rehberlik etmek

amacıyla hazırlanmıştır.

VELİNİN MEKTUBU

Çocuğuma...

Geleceğini planlayacağın önemli aşamalardan biri olan üniversite tercih sürecine geldiğimiz şu günlerde geriye dönüp baktığımda küçücük ellerin, yumuk gözlerinle kucağıma verildiğin ilk günden bu yana yıllar geçmiş...

Düşe kalka, deneye yanıla yürüdüğün bu hayat yolunda şimdi yaşamının önemli kararlarından birisini vermek üzeresin. Hayatın için önemli olan bu anında yanında olmak ve geleceğin için kararlar alırken sana eşlik etmek istiyorum. Umuyorum ki severek yapacağın, her gün heyecanla gideceğin güzel bir işin olur. Biliyorum bazen birbirimizden farklı düşünüp, çatışabiliyoruz. Ben seninle ilgili birçok şeyi planlamak isterken sen de haklı olarak hayatınla ilgili kararları kendin vermek istiyorsun.

Ebeveyn olarak soruyorum kendime. Tercih sürecinde sana destek olmak için neler yapabilirim? Ben olsaydım ailemin bu sürece ne kadar dâhil olmalarını isterdim? Sanırım ailemin kendi istekleri yerine benim tercih ve beklentilerimi önemsemelerini isterdim.

Bil ki bu aşamada benim desteğime ihtiyaç duyduğunda yanında olmaya çalışacağım. Okuyacağın üniversite ve bölüme karar verme sürecinde senin istek ve ihtiyaçlarını göz ardı etmeyeceğim. Hem hedeflerin doğrultusunda seni destekleyeceğim hem de seçeneklerini araştırırken sana eşlik edeceğim.

Vereceğin karar ve sonucu ne olursa olsun seni hep seveceğim...

A) TERCİH SÜRECİNE BAŞLARKEN...

1) Çocukların Psikolojik Durumu ve Ebeveynlerin Yaklaşımı

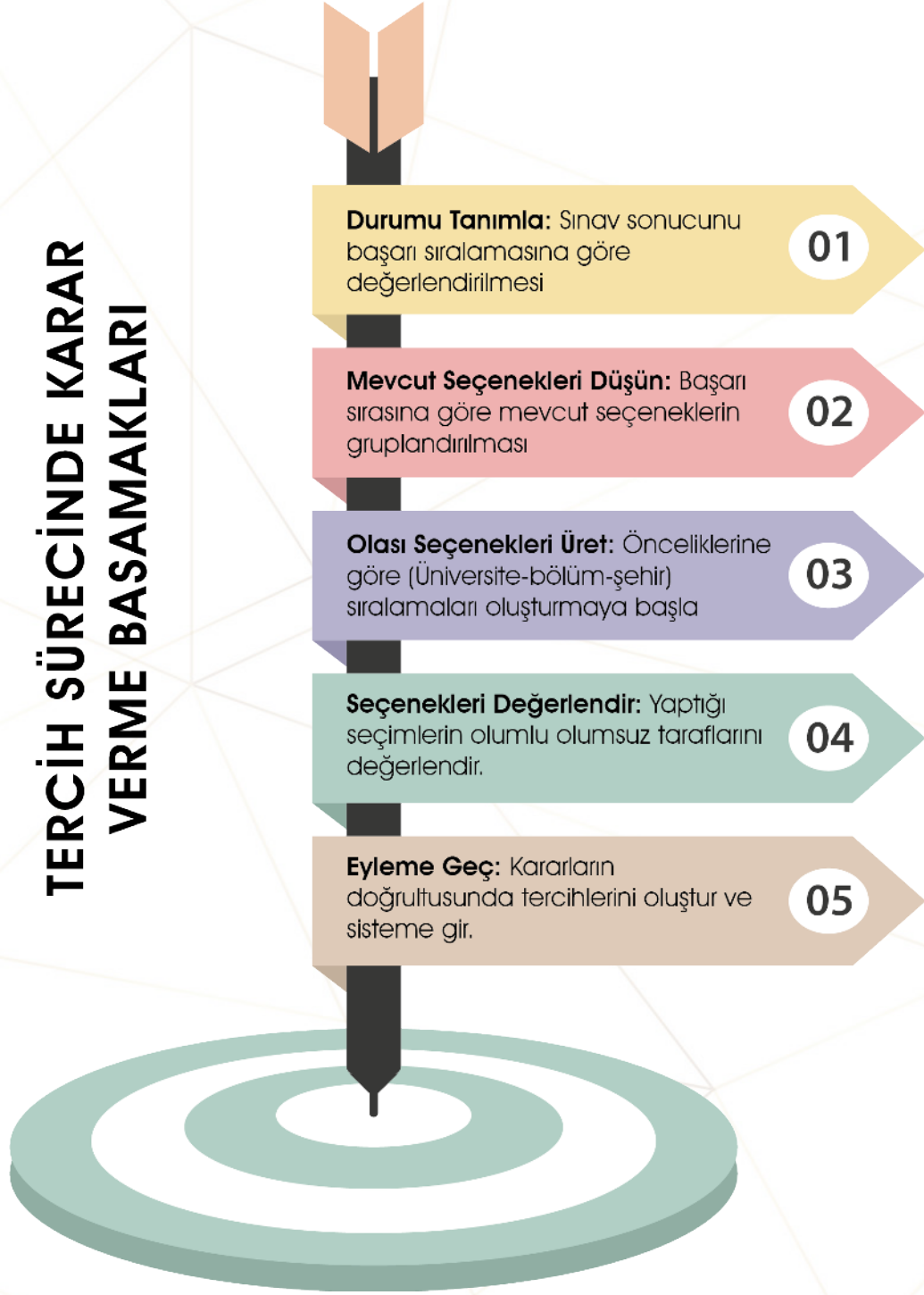
Tercih sürecinde olan çocukların psikolojik durumu, her çocuk için farklılık gösterebilir ve bu durumları etkileyen birçok faktör bulunabilir. Bu süreçte yaşanan merak, heyecan, umut, kararsızlık, belirsizlik, endişe, umutsuzluk, gibi duygular oldukça normaldir. Bu duygular, tercih sürecinde olan öğrencilerin geleceğine dair önemli kararlar alacak olmalarından kaynaklanır. Önemli olan bu duyguların normal olduğunu kabul etmek ve bu duyguları yönetebilmektir. Bu duyguları yönetebilmek bu sürecin etkili şekilde yürütülmesine katkı sağlayacaktır. Ebeveynler olarak bu süreçte çocuklarınızın duygularını ve düşüncelerini ifade etmeleri için onları desteklemek, aile bireylerinin iletişim halinde oldukları bir ortam oluşturabilmek ve koşulsuz sevgiyi ile saygıyı hissettirebilmek büyük önem arz etmektedir. Bu olumlu aile ortamını sağlamak için bu süreçte kaçınmamız gereken bazı ebeveyn tutumları mevcuttur.

| OLUMSUZ İFADELER | OLUMLU İFADELER |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hangi üniversite ve bölümde okuyacağına ebeveynin olarak en iyi ben karar veririm | Hangi üniversite ve bölümde okuyacağına karar verme sürecinde istersen sana destek olabilirim. |
| Yaz işte bir bölüm. Ne fark edecek ki? | İstersen araştırma sürecinde sana yardımcı olabilirim. |
| Senin başka bir şehirde bizden uzakta okuyamayacağını düşünüyorum. Tek başına başka şehirde nasıl yapacaksın? | Bizden uzak olsanda karşılaştığın zorluklarla baş edebileceğini biliyoruz. Ancak ihtiyaç duyduğun anlarda her zaman yanında olmaya hazırız. |

Kullanacağınız olumlu ifadeler çocuğunuzun hem sizinle hem de hayatla olan sevgi ve güven bağına güçlendirir. Bu bağlar sayesinde çocuğunuz rotasını her kaybettiğinde hızlıca yeniden bulabilir. Onunla kuracağınız açık, samimi ve doğru bir iletişim; karşılıklı olarak beklenti ve endişelerinizi dile getirip ortak bir nokta bulmanıza yardım eder. Bu süreçte verilen kararlar, beraberinde bazı sorumlulukları da getirmektedir. Çocuklarınızın ihtiyaç duyduğunda sizlerin de destek olmaya hazır olduğunuzu bilmeleri onlara çok iyi gelecektir.

2) Karar Verme Basamakları

Hayatımızın belli dönemlerinde önemli kararlar vermek durumundayız. Bu dönemlerde tercih yaparken, mevcut durumu doğru tanımlamak, seçenekleri gözden geçirmek, seçenekler içerisinde bir sıralama yapıp bu doğrultuda harekete geçmek önemlidir. Böyle zamanlarda da karar verme süreçlerini etkili şekilde kullanmak için karar verme basamaklarından yararlanabilirsiniz.



Şekil 1. Karar Verme Basamakları

3) Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi İle İş Birliğinin Önemi

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri, tercih sürecinde bireylerin ilgi, yetenek, değer ve kişilik özelliklerini tanımaya çalışıp, mesleklerin özelliklerini de değerlendirerek bu iki durum arasında sağlıklı bir bağ kurmayı hedefler. Kurulan bu bağla beraber bireyin kariyer sürecine yönelik farkındalık kazanmasını amaçlayan profesyonel bir hizmettir.

Rehber Öğretmenler/Psikolojik Danışmanlar, tercih sürecinde Okullarda ve Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kurulan tercih komisyonlarında görev alır. Bu dönemde sizlere rehberlik hizmeti sunarlar. Bu nedenle tercih döneminde sizlere en yakın tercih komisyonunda görevli rehber öğretmen/ psikolojik danışmandan destek almanız sağlıklı bir tercih süreci geçirmeniz açısından büyük önem taşımaktadır.

B) TERCİH SÜRECİNDE GEREKLİ BİLGİLER

1) Tercih sürecinde çocuğumla birlikte üniversiteler, bölümler ve meslekler hakkında doğru ve güncel bilgilere nasıl ve nereden ulaşabilirim?

1.1) Yükseköğretim Kurumu Atlası (YÖK Atlas)

- YÖK tarafından hazırlanan, içeriğinde; “Üniversite Programları”, “Mezun Başarı Bilgileri”, “Tercih Sihirbazı”, “Meslek Atlası”, “Net Sihirbazı” modülleri bulunan, meslekler, üniversiteler ve bölümler hakkında YÖK’ün güncel verilerine ulaşabileceğiniz bir web sitesidir.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/index.php>

1.2) Türkiye İş Kurumu (İŞKUR)

- Türkiye İş Kurumu tarafından hazırlanan, A’dan Z’ye birçok mesleği tanıyabileceğiniz, mesleki gereklilikler ve çalışma koşulları hakkında bilgi sahibi olabileceğiniz bir web sitesidir.

<https://esube.iskur.gov.tr/Meslek/MeslekleriTaniyalim.aspx>

1.3) Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK)

- Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından hazırlanan, mesleklerin gerektirdiği bilgi beceri ve yeterlilikleri inceleyebileceğiniz bir web sitesidir.

https://portal.myk.gov.tr/index.php?option=com_yeterlilik&view=arama

1.4) Danışman Bilgi Sistemi (DABİS)

- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan lisans ve önlisans mezunlarının bilgilerinden yola çıkarak bölümler ve iş olanakları hakkında bilgi alabileceğiniz bir web sitesidir. NOT: Tercih danışmanlığı görevinde bulunan Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanın öğrenciyi sisteme kaydetmesi durumunda öğrenci sisteme kendisi giriş yapılabilir.

<https://dabis.cbiko.gov.tr/#>

1.5) Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA)

- Her sene Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı tarafından yapılan, üniversitelerde öğrenim gören öğrencilerin deneyimlerinin ve memnuniyet durumlarının incelendiği bir araştırma raporudur.

https://www.uniar.net/_files/ugd/779fe1_9485b312238f4f8e93c478dd33852036.pdf

2) Mezun olunan okul türüne göre (meslek lisesi, imam hatip lisesi, vb.), üniversite ve bölümlerin genel ve özel koşulları nelerdir? Bu konu hakkında bilgiye nereden ulaşabilirim?

Öğrencinin mezun olduğu ortaöğretim programının yükseköğretime geçişte ek puan ve/veya öncelik hakkının (Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları/M.T.O.K) olup olmadığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunun Tablolar kısmı incelenerek bilgi edinilir.

ÖSYM Tercih Kılavuzunda üniversite bölümünün yan satırında bulunan Genel ve Özel Koşulları içeren maddelerin (Bk. 1-17-63-205 gibi) ne anlama geldiği, Tercih Kılavuzunun sonunda yer alan Genel ve Özel Koşulların açıklandığı kısımdan incelenebilir. Bunun yanı sıra tercih edilecek her üniversitenin internet sitesi incelenerek Üniversite ve Bölümlerin ayrıntılı bilgisine ulaşılabilir.

Üniversitelerin bazı bölümlerini tercih edebilmek için “Başarı Sırası Alt Sınırı” uygulaması bulunmaktadır. Bu bölümlerde başarı sırası dikkate alınarak tercih yapmak gerekmektedir. Aksi takdirde başarı sırası alt sınırı sağlanmazsa sistem uyarı verip tercihi kaydetmemektedir. Daha önce yayımlanan ÖSYM Tercih kılavuzunda belirtildiği gibi - Hukuk, Mimarlık, Mühendislik, Tıp, Öğretmenlik, Diş Hekimliği, Eczacılık Programlarına başvurabilmek için en düşük Başarı Sıralarını gösteren tablo aşağıda yer almaktadır.

Tablo 1. Başarı Sıralamaları

| Başvuru Yapabilmek İçin Gerekli Olan En Düşük Başarı Sıralamaları | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| Hukuk | EA | 125 bininci |
| Mühendislik Programları | SAY | 300 bininci |
| Mimarlık | SAY | 250 bininci |
| Tıp | SAY | 50 bininci |
| Öğretmenlik Programları | İlgili Program Puan Türü | 300 bininci |
| Eczacılık | SAY | 100 bininci |
| Diş Hekimliği | SAY | 80 bininci |

3) Üniversitelerin ve bölümlerin burs olanakları nelerdir? Bu bilgilere nerelerden ulaşabilirim?

Üniversite tercihi yaparken öğrencinin başarı sırası ve puanına göre verilen ÖSYM burs ve koşulları,

tercih kılavuzunun genel ve özel koşullar kısmında açıklanmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversiteler bazı bölümlere özel olmak şartı ile verecekleri bursları kendi internet sitelerinde duyurmaktadır. Tercih sürecinde tercih edilecek üniversitelerin İnternet sayfalarındaki Duyurular kısmını takip etmek bu konuda sizlere büyük destek sunacaktır. Ayrıca YÖK tarafından her yıl değişmekle birlikte bölümleri desteklemek amaçlı verilen YÖK Destek Bursları bulunmaktadır. Bakanlıkların, Sivil Toplum Kuruluşlarının, Meslek Örgütlerinin, Özel Sektör Kuruluşlarının, öğrencinin özelliklerini de dikkate alarak sağladığı burs olanakları mevcuttur. Burslar hakkında ayrıntılı bilgiler için ÖSYM Tercih Kılavuzunun yanı sıra ilgili kurumların internet siteleri incelenebilir.

4) Çocuğum üniversitede bir bölümde okurken aynı zamanda başka bir bölümde daha okuyabilir mi?

Öğrencilerimizin bir üniversiteye girdikten sonra da kararları ile ilgili değişiklik yapmak, var olan olanaklarını geliştirmek veya farklı alanlarda da uzmanlaşmak adına çeşitli seçenekleri mevcuttur.

Çift Ana Dal: Çift Ana dal, ön lisans veya lisans programlarında başarılı olan öğrencilerin, başka bir programda ders alarak çift diploma kazanmalarını sağlayan bir uygulamadır.

Yan Ana Dal: Yan dal ise, ana dal programına kayıt yaptıranların başka bir programdan bazı dersleri aynı anda alarak ve başarıyla tamamlayarak yan dal sertifikası aldıkları programdır.

Aynı Anda İki Bölüm İmkânı: Aynı anda iki lisans veya iki ön lisans bölümü örgün eğitim olarak okunamaz. Ancak bir ön lisans ve bir lisans bölümü örgün eğitim şeklinde aynı anda okunabilir. Ayrıca biri açık öğretim, diğeri örgün eğitim olmak şartıyla aynı anda iki bölüm okumak da mümkündür.

Bu konu ile ilgili daha ayrıntılı bilgiyi üniversitelerin web sitelerini inceleyerek edinebilirsiniz.

5) Çocuğum yerleştiği bölüm ya da üniversiteden başka bir bölüm veya üniversiteye geçiş yapabilir mi? Bu konu hakkındaki bilgilere nereden ulaşabilirim?

Evet, öğrencimiz ilgili geçiş türünün şartlarını taşıyorsa bölüm veya üniversite değişikliği yapabilir. Bu uygulamaya yatay geçiş ve dikey geçiş adı verilir.

Yatay geçiş: Üç ayrı şekilde yapılabilir:

1. Genel not ortalamasına göre aynı üniversite ve aynı fakülte içinde farklı bir programa geçmek. Buna kurum içi yatay geçiş denir.
2. Yine akademik eğitim süresince elde edilen notların ve üniversiteye girilen yılın YKS sonuçlarına göre öğrenim gördüğü bölümü değiştirmemek koşuluyla farklı bir üniversiteye geçiş yapmak. Bunun adı da kurumlar arası yatay geçiştir.
3. Üniversiteye girilen yıl elde edilen puanlara göre merkezi yatay geçiş yerleştirmelerine müracaat edilip alınan puanınla üniversite ya da bölüm değiştirmek. Bu da merkezi yatay geçiş olarak tanımlanır. Bu yöntemle geçiş hakkı bir kez kullanılabilir.

Daha detaylı bilgi için: <https://ogrenciportali.yok.gov.tr/yatay-gecis>

Dikey geçiş: Bir ön lisans programından (2 yıllık) bir lisans programına (4 yıllık) geçiş anlamına gelir. Öğrenci ön lisans programından mezun olduktan sonra ÖSYM'nin uyguladığı Dikey Geçiş Sınavı(DGS)'na katılır ve DGS Kılavuzu'nda belirtilen kendi mezun olduğu bölümün ilgili lisans bölümünü tercih edebilir. Bu konu ile ilgili daha ayrıntılı bilgi için ÖSYM'nin dikey geçiş kılavuzunu inceleyebilirsiniz.

C) TERCİH LİSTESİNDE SIRALAMA YAPARKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER

1. Tercih listesinde sıralama yaparken öğrencinin sınav sonucunda yer alan yerleştirme puanı ve başarı sıralaması dikkate alınmalıdır. Üniversitelerin önceki yıllarda almış olduğu taban puanlar yıllara göre değişkenlik göstermektedir. Özellikle lisans bölümlerinde yapılacak tercihler için üniversitelerin önceki yıllardaki başarı sıralamaları dikkate alınmalıdır.
2. Yerleştirme puan türü hesaplanan alanlardan, türüne bakılmaksızın öncelik verilecek kriterler doğrultusunda öğrencinin kişisel özellikleri, ihtiyaçları, beklentileri çerçevesinde başarı sıralaması ve istediği bölümle örtüşen uygun tercih listesi oluşturulmalıdır.
3. Yeni açıldığı için taban puanı belli olmayan ve son yerleştirmede kontenjanı dolmayan bölümlere o bölümün kontenjanı dâhilinde puan üstünlüğü esas alınarak yerleştirme yapılır.
4. Yerleştirme için kullanılan başarı sırası/puanı önceki senelere göre değişkenlik gösterebilir. Bu durumda açılan-kapanan bölümler, bölümlerin tercih edilme sıklığının artması, ekonomik şartlar vb. gibi etmenler etkili olabilir. Bu nedenle tercih yapılırken bir tercih aralığı belirlenmeli, öğrencinin başarı sırasının altında ve üstünde kalan başarı sırasındaki bölümler de tercih listesine yazılmalıdır. Tercih aralığı oluştururken yüksek başarı sırası olan bölümlerde sıralama yapılırken sayısal olarak daha az oynamanın olacağı görece daha düşük başarı sırası olan bölümlerde ise başarı sırasında geçmiş yıllara göre daha fazla oynamanın olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

D) SIKÇA SORULAN SORULAR

1- İstenilen bölüm tercih listesinde birinci sıraya yazılırsa yerleşme ihtimali artar mı?

Cevap: Üniversite tercihi yerleştirmelerinde puan üstünlüğü (aynı tercihte bulunanların arasında puanı yüksek olan) esastır. Tercihin birinci veya son sıraya yazılması sadece önceliği gösterir.

2-Tercih başvurusunda bulunmak, gelecek yıl Ortaöğretim Başarı Puanını (OBP) düşürür mü?

Cevap: Herhangi bir bölüme yerleşilmediği takdirde bir sonraki yıl OBP düşmez. Ancak tercih yapıp bir bölüme (Açık öğretim dahil) yerleşilmesi halinde kayıt yaptırılmamış olsa dahi bir sonraki yıl üniversite tercihinde OBP yarı yarıya düşer.

3- Tercih Listesi sisteme girildikten sonra, değiştirilebilir mi?

Cevap: ÖSYM Tercih Kılavuzunda belirtilen son tarih ve saate kadar üniversite tercih listesinde sıralama, bölüm veya üniversite değişiklikleri yapılabilir.

Not: Üniversite tercih listesi ÖSYM Aday İşlemleri Sistemi (AİS)'e girmek öğrencinin kendi sorumluluğundadır. Bu sebeple sisteme sadece ilgili öğrencinin kendisi girmeli, bir yakınının veya Rehber öğretmen/Psikolojik Danışmanın sisteme giriş yapmasını istememelidir.

4- Ek yerleştirmeler nasıl yapılacak?

Cevap: Yüksek Öğretim kurumlarına kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra boş kalan veya kayıt yaptırılmayan kontenjanlara ek yerleştirme yapılabilecektir. Merkezi yerleştirmede bir yükseköğretim programına yerleştirilen adaylar ek yerleştirmeye başvuramayacaklardır. Ek yerleştirmede; ön lisans ve lisans programlarına merkezi genel yerleştirmedeki en küçük puanların altında puanı olan adaylar yerleştirilmeyecektir.

E) TERCİH KONTROL LİSTESİ

Değerli ebeveynler,

Bu kılavuzda sizlerin tercih sürecinde ihtiyacınız olan verileri sağlamak adına bazı bilgiler verilmiştir. Kılavuzun bu bölümünde ise yukarıda verilen bilgiler neticesinde sizler için önemli bilgiler birer kontrol listesi olarak sunulmuştur. Aşağıda tercih süreci ve sonrasına ilişkin kısa bilgiler birer soru ifadesi olarak verilmiştir. Eğer soruda belirtilen durumu yerine getirdiyseniz/getiriyorsanız EVET'i, henüz bu soru için bir adım atmadıysanız HAYIR'ı işaretleyiniz ve o maddede belirtilen durumu tamamlamak adına yapmanız gerekenleri adım adım yazınız.

TERCİH KONTROL LİSTESİ

| | Evet | Hayır | Cevabınız "Hayır" ise: |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Üniversite tercihleri sürecinde, çocuğumla karşılıklı istek ve beklentilerimizi rahatça ifade edebildiğimiz olumlu bir iletişim ortamı var. | | | *Tercih döneminde karşılaşılan iletişim problemlerinin tercih sürecini olumsuz etkilememesi için bir rehber öğretmen/ psikolojik danışmandan destek alınız. |
| Çocuğumla birlikte tercih listesi oluştururken karar verme basamaklarını gözden geçirdik. | | | Şekil 1'e bakınız. |
| Bölümler, üniversiteler ve meslekler hakkında çocuğumla birlikte bilgi alabileceğimiz kaynakları inceledik. | | | <ul style="list-style-type: none">• https://yokatlas.yok.gov.tr/index.php• https://esube.iskur.gov.tr/Meslek/MeslekleriTaniyalim.aspx• https://dabis.cbiko.gov.tr/#• https://www.uniar.net/_files/ugd/779fe1_9485b312238f4f8e93c478dd33852036.pdf |
| Çocuğumla birlikte bölümlerin ve üniversitelerin genel ve özel koşullarını inceledik. | | | Tercih yapacağınız yılın "ÖSYM Tercih Kılavuzunu" inceleyin. |
| Çocuğumla birlikte bölümlerin ve üniversitelerin burs olanaklarını inceledik. | | | Üniversitelerin kendi web sitelerini inceleyin |
| Çocuğumla birlikte bölümlerin ve üniversitelerin çift ana dal-yan dal ve ikinci üniversite imkânlarını inceledik. | | | <ul style="list-style-type: none">• Üniversitelerin kendi web sitelerini inceleyin (Çift ana dal-yan dal)• Açık öğretim ön lisans ve lisans programlarını inceleyin (ikinci üniversite) |
| Çocuğumla birlikte bölümlerin ve üniversitelerin yatay geçiş ve dikey geçiş koşullarını inceledik. | | | <ul style="list-style-type: none">• https://ogrenciportali.yok.gov.tr/yatay-gecis• Tercih yapacağınız yılın "DGS Kılavuzunu " inceleyin. |
| Çocuğumla birlikte tercih sıralaması yaparken dikkat edilmesi gereken noktaları inceledik. | | | Tablo 1'e bakınız. |
| Tercih listesinin nihai hali hakkında bir uzmandan görüş aldık. | | | Okulda görevli rehber öğretmen/psikolojik danışmandan veya Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinden (RAM) destek alabilirsiniz. |

Değerli Ebeveynler,

Yaşam düz bir çizgi şeklinde ilerlemiyor, inişler çıkışlar, yeni yollar, yeni rotalar yaşamın birer parçası... Verilen hiçbir karar nihai bir son değil. Önümüze çıkan fırsatlar bize yeni yaşam alanları sunuyor. Olasılıkların farkına varmak, çocuklarımıza bu olasılıkları göstermek ve yeni yolları olduğunun farkına varmalarını sağlamak tercih sürecinde çocuklarımıza sunacağımız en büyük katkı. Bu kılavuz da tercih sürecinde ve sonrasında yapabileceklerinizin farkına varabilmeniz için sizlere sunulmuştur. Sağlıklı ve güzel bir tercih süreci geçirmeniz dileğiyle.



**ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**